

SUMMER SCHOOL OF UNIVERSITY PEDAGOGY LETNÍ ŠKOLA VYSOKOŠKOLSKÉ PEDAGOGIKY (REPORT)

Šárka Zikánová
Charles University, Faculty of Mathematics and Physics,
Institute of Formal and Applied Linguistics

ÚFAL seminar, Vítkovice
September 16, 2024



Summer School Of University Pedagogy

Letní škola vysokoškolské pedagogiky

- Pec pod Sněžkou, August, 18-21, 2024
- <https://cczv.cuni.cz/CCZV-660.html>
- Centrum celoživotního vzdělávání (Univerzita Karlova, Centre for Lifelong Learning)
 - Courses in: pedagogy, management, IT skills, English, soft skills...
 - Paedagogium (Univerzita Karlova) – university pedagogy; advisory body of the rector's office
- Západočeská univerzita v Plzni (University of West Bohemia, Pilsen)
- Organized by:
 - PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D. (Pilsen)
 - Mgr. Bartłomiej Wróblewski (Univerzita Karlova)

Main topics

- Flexible teaching
- AI for pedagogy
- Pedagogical model for universities

Flexible teaching

Co vše může být ve vzdělávání flexibilní (variabilní, pružné, adaptabilní, může se přizpůsobit potřebám studujících, vyučujících apod.)? Napište jeden výraz, odešlete a můžete poslat další.



- Time
- Place
- Students
- Teacher
- Technology
- Tasks
- Teaching pace
- Methods
- Testing

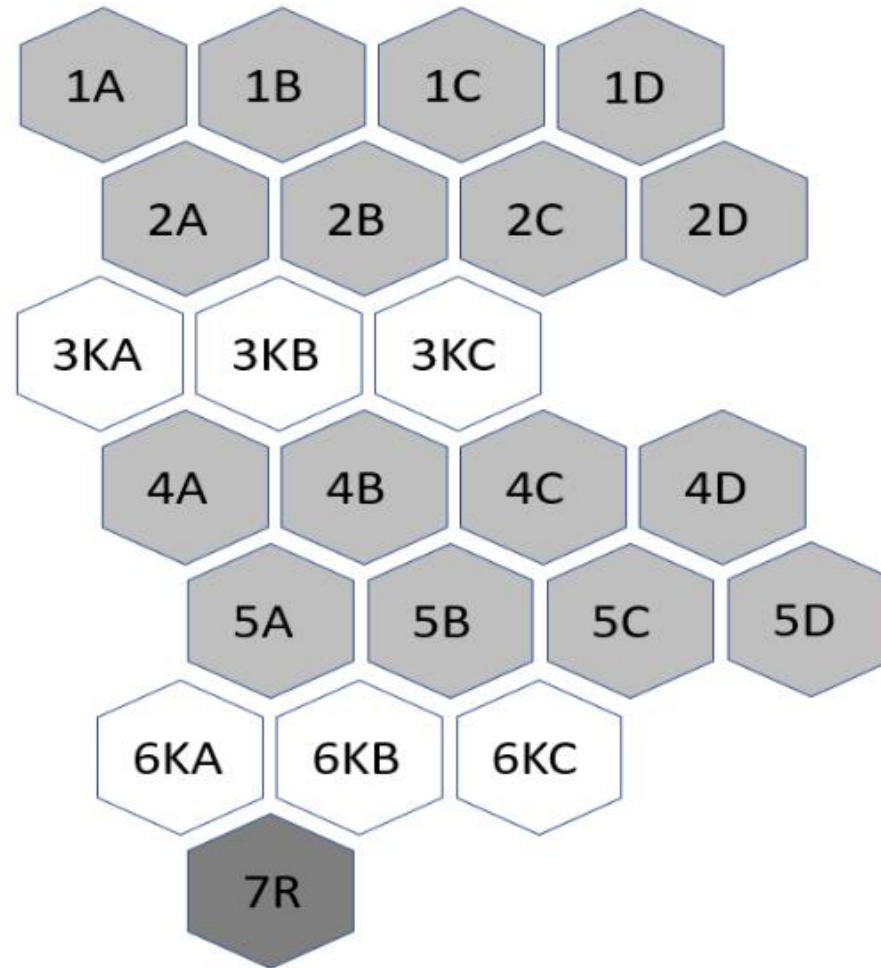
Flexible teaching: practice

Prepare one course for specific students, in two variants (with lower and higher flexibility)

Insights:

- delivering information through multiple channels can improve student learning
- sometimes: the higher the (electronic) flexibility, the lower the social connections
- it is good for teachers to know their own limits, not to be more flexible than I can handle

Practice: flexible pathways (L. Rohlíková, 20024)



AI for pedagogy (Martin Richter, Aignos)

Frameworks:

- 1. RTF [ROLE] [TASK] [FORMAT]
- 2. TAG [TASK] [ACTION] [GOAL]
- 3. BAB [BEFORE] [AFTER] [BRIDGE]
- 4. CARE [CONTEXT] [ACTION] [RESULT] [EXAMPLE]
- 5. RISE [ROLE] [INPUT] [STEPS] [EXPECTATION]

AI for pedagogy: RTF [ROLE, TASK, FORMAT]

Jednej jako [ROLE]

Vytvoř [ÚKOL]

Prezentuj jako [FORMÁT]

Jednej jako profesor psychologie s odborností v oblasti kognitivních věd.

Připrav seminář pro studenty magisterského studia, který se zaměří na různé druhy kognitivních biasů, jak ovlivňují vědecký výzkum a jak se jim vyhnout při tvorbě vlastních studií.

Vytvoř syllabus, který zahrnuje klíčové teoretické koncepty, příklady z praxe a případové studie pro diskusi.

V další fázi připrav scénář pro interaktivní část semináře, kde budou studenti rozebírat reálné výzkumné případy.

Na závěr vytvoř úkol, ve kterém studenti navrhnu vlastní experiment s ohledem na minimalizaci kognitivních biasů, a zhodnot' jejich návrhy.

(Martin Richter, 2024)

Important contacts

- PhDr. Lucie Rohlíková, PhD. (Pilsen, pedagogy, digital learning)
- Mgr. Bartłomiej Wróblewski (Paedagogium, UK)

- MUDr. Martin Vejražka, PhD. (1LF UK)
- RNDr. Čestmír Štuka, MBA, PhD. (1LF UK)
 - Both: book Testování a hodnocení studentů na VŠ
- MVDr. Olga Vajnerová, PhD. (2LF UK)

<https://cczv.cuni.cz/CCZV-1.html>